

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



Факультет філології

Кафедра слов'янських мов

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Польська мова**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма «Французька мова і література, англійська мова»

Спеціальність 035 Філологія

Спеціалізація: 035.055 Романські мови і літератури  
(переклад включно), перша – французька

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від 27 серпня 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024р.

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Польська мова
<b>Викладач (-і)</b>	Канд.філолог.наук, доцент Лазарович Ольга Миколаївна
<b>Контактний телефон викладача</b>	59-60-78
<b>Е-mailвикладача</b>	<a href="mailto:olha.lazarovych@pnu.edu.ua">olha.lazarovych@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	очний
<b>Обсяг дисципліни</b>	12 кредитів ЄКТС, 360 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pnu.edu.ua">http://www.d-learn.pnu.edu.ua</a>
<b>Консультації</b>	Консультації проводяться за графіком кафедри слов'янських мов
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p>Навчальна дисципліна «Польська мова» передбачає набуття та розвиток навичок та вмінь з читання, письма, аудіювання та мовлення на матеріалі відповідної тематики на рівні А 1 та А 2 згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти. Практичне володіння польською мовою є невід'ємним компонентом сучасної підготовки спеціалістів-філологів та актуальним з огляду на те, що з року в рік розширюються міжнародні зв'язки нашої держави з іншими країнами, в тому числі із сусідньою Республікою Польща. Сучасні світові інтеграційні процеси створюють нові виклики у процесі навчання, за таких умов знання польської мови розширить можливості для самоосвіти та самоудосконалення, а вміння порівнювати споріднені мови дозволить творчо підійти до навчання рідної мови.</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p>Мета курсу – формувати комунікативні компетенції студентів, практичне оволодіння основами польської граматики та лексикології, що забезпечить спілкування на належному рівні; подати основи польської мови, навчити студентів читати та розуміти польські тексти та мовлення, пояснювати основні орфограми, показати студентам спорідненість польської та української мов; навчити студентів застосовувати граматичний та лексичний матеріал у бесідах, діалогах, дискусіях тощо; навчити студентів самостійно поповнювати лексичний інвентар польської мови та удосконалювати свій рівень знань. Кінцевою метою курсу польської мови є підготовка студентів до успішного складання (за потреби) кваліфікаційного іспиту на підтвердження рівня володіння іноземною мовою – А 1–А 2.</p>	
<b>4. Програмні компетентності</b>	
<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.</li> <li>- ЗК 9. Здатність спілкуватися з професійних питань французькою іноземною мовою.</li> <li>- ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій у вивченні іноземних мов.</li> </ul> <p><b>Фахові компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- __ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, теорію та історію, функції, рівні.</li> <li>- __ФК 7. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мови, описувати соціолінгвальну ситуацію, використовувати знання культури, історії і традицій народів мов, які вивчаються.</li> <li>- __ФК 13. Здатність до організації ділової комунікації. Здатність до надання консультацій з дотриманням норм літературної мови та культури мовлення.</li> </ul>	
<b>5. Програмні результати навчання</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- РН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</li> <li>- РН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти із значним ступенем автономності.</li> <li>- РН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</li> <li>- РН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</li> </ul>			
<b>6. Організація навчання</b>			
Обсяг навчальної дисципліни			
Вид заняття	Загальна кількість годин		
практичні заняття	120		
самостійна робота	240		
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язковий/ вибірковий
V-VIII	035 Філологія	III-IV	вибірковий
Тематика навчальної дисципліни			
Тема	кількість год.		
	практичні заняття	самостійна. робота	
<b>Тема 1.</b> Польська мова серед інших слов'янських мов. Алфавіт. Наголос. Основи орфоєпії. Читання слів.	4	8	
<b>Тема 2.</b> Форми ввічливості. Граматична термінологія. Дієслова być, mieć. Дієвідміни -am, -asz, -em, -esz Особові займенники. Різниця у вживанні займенників oni і one.	4	8	
<b>Тема 3.</b> Знайомство та представлення. Вживання форм: Mam na imię..., Nazywam się... Називний відмінок іменників у ролі підмета. Co to jest? Kto to jest? Поділ іменників за родами. Прикметники на позначення зовнішності людини.	4	8	
<b>Тема 4.</b> Кількісні числівники від 1-10. Основи правопису. Написання ó – u, ch – h, i – j. Словниковий диктант.	4	8	
<b>Тема 5.</b> Назви національностей. Назви професій. Іменний присудок з іменною частиною у називному та орудному відмінку однини і множини. Конструкції On jest + О.в. To jest + Н.в.	4	8	
<b>Тема 6.</b> Дієвідміна –ę, -esz, -ę, -isz/-ysz. Написання rz – ż. Заперечні конструкції з дієсловом być.	4	8	
<b>Тема 7.</b> Числівники 21–100. Моя сім'я. Родинні поняття. Присвійні займенники у Н. в. mój, twój, swój, nasz, wasz, jego, ich.	4	8	

<b>Тема 8.</b> Захоплення і уподобання. Co lubisz robić? – 2 4 Дієвідмін а – е, -esz. Конструкції lubić +інфінітив, lubić +3.в., lubić +О.в.	4	8
<b>Тема 9.</b> Числівники 100 – 1000. Продукти харчування. Ціна. Вживання числівників у реченні	4	8
<b>Тема 10.</b> Страви та напої. Улюблене меню. Рецепт страви. Дієслова jeść, pić. О.в. у словосполученнях з прийменником z. Замовлення сніданку, обіду та вечері.	6	8
<b>Тема 11.</b> Частини доби. Заняття в різні частини дня. Порядкові числівники. Питання про годину: Kt óra godzina ?	4	8
<b>Тема 12.</b> Звороти на позначення часу. Питання про годину: O kt órej godzinie ? Od kt órej do kt órej (godziny).	4	8
<b>Тема 13.</b> Дні тижня. Розпорядок дня. План на тиждень. Відмінювання іменника tydzień.	4	8
<b>Тема 14.</b> Р.в. мн. на позначення кількості. Одяг та речі. Кольори. Прикметники та ступені порівняння прикметників. З.в. іменників у зворотах mieć na sobie, nosić.	4	8
<b>Тема 15.</b> Минулий час дієслів. Наголос у минулому часі. Назви місяців.	4	8
<b>Тема 16.</b> Плани на майбутнє. Відмінювання дієслів у майбутньому часі .	4	8
Контрольна робота.	2	8
<b>Тема 17.</b> Назви сторін світу, об'єктів, пам'яток культури. Р., З., О. і М.в. у прийменникових словосполученнях (do, u, na, nad, w).	4	8
<b>Тема 18.</b> Діалоги в ситуації подорожі. Напрямок руху. Дієслова руху. Відмінювання дієслів руху.	4	8
<b>Тема 19.</b> Прийменники з дієсловами руху. Р.в. одн. прикметників, іменників та займенників з прийменником do у зворотах на позначення руху.	4	8
<b>Тема 20.</b> Знаходження визначеного місця перебування. Плани на майбутнє. Відмінювання дієслів у майбутньому часі.	4	8
<b>Тема 21.</b> Атмосферні явища та пори року. Погода.	4	8
<b>Тема 22.</b> Назви частин тіла. Здоров'я і хвороби. Ознаки хвороби. Діалог “ U lekarza”. Конструкції boli / bola mnie.	5	8
<b>Тема 23.</b> Здоровий спосіб життя. Відмінювання займенників.	4	8
<b>Тема 24.</b> Порівняння часових форм. Розмова про минуле та майбутнє.	4	8
<b>Тема 25.</b> Моє улюблене місто. Умовний спосіб дієслів. Наказовий спосіб дієслів.	4	8
<b>Тема 26.</b> Вільний час. Хобі. Віддієслівні іменники.	4	8
Контрольна робота.	2	8
<b>Тема 27.</b> Спорт. Види спорту. Спорт – це	4	8

здоров'я		
<b>Тема 28.</b> Свята та святкування. Традиції. День народження, іменини. Повторення минулого часу доконаного та недоконаного виду. Поздоровлення офіційні та неофіційні. Структура “ <i>zyszy ć + Д.в. + Р.в</i>	5	8
<b>Загалом</b>	<b>120</b>	<b>240</b>
<b>7. Система оцінювання навчальної дисципліни</b>		
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Оцінювання здійснюється за національною та ECTS шкалою на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт 9.3. <a href="#">“Види контролю” Положення про організацію освітнього процесу та розробки основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника»</a> (Редакція 7) (введено в дію наказом ректора № 417 від 03.07.2023 р.).	
Вимоги до письмових робіт	Конкретне виконання завдання, осмислене пояснення, розуміння та вміння правильно вживати відповідні граматичні форми	
Практичні заняття	Оцінюються за п'ятибальною системою	
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають оцінюванню. Мінімальна кількість балів для допуску до підсумкового контролю – 25 балів	
Підсумковий контроль	<p><b>Залік</b> (підсумкова контрольна робота) – тестові завдання, які охоплюють весь вивчений матеріал.</p> <p><b>Екзамен</b> передбачає підсумкову контрольну роботу: тестові завдання, які охоплюють матеріал курсу, та мовленнєву ситуацію. Максимальна кількість балів за екзамен – 50 балів. Студент, який не набрав 50 балів за відомістю №1, користується правом перескладання заліку за відомістю №2.</p>	
<b>8. Політика навчальної дисципліни</b>		
<p>1. Письмові роботи виконуються відповідно до теми практичних занять, зазначених у силабусі.</p> <p>2. Академічна доброчесність. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Викладання навчальної дисципліни та взаємодія зі здобувачами освіти ґрунтуються на основі положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів освіти та педагогічних працівників: Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, ПОЛОЖЕННЯ про запобігання академічному плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника та Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Ознайомитися з цими положеннями можна за посиланням: <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a>.</p> <p>3. Відвідування занять. Пропуски семінарських занять відпрацьовуються відповідно до “Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом ректора № 309 від 19.05.2023 р.). Порядок та організація контролю знань здобувачів фахової перед вищої освіти визначаються «Положенням про організацію освітнього процесу та розробку</p>		

основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника», введено в дію наказом ректора [№ 417 від 03.07.2023 р.](#)). Ознайомитися з цими положеннями можна за посиланням: [https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/08/polozenia-pro-osp\\_7-redaktsia.pdf](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/08/polozenia-pro-osp_7-redaktsia.pdf)

4. Неформальна освіта. Результати неформальної освіти зараховуються згідно «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>

#### **9. Рекомендована література**

1. Лазарович О.М. Польська мова. Методичні матеріали до курсу. Івано-Франківськ, 2021.
2. Łazarowycz O., Krajczyńska H. Uczymy się pisać poprawnie. Iwano-Frankiwnsk-Ostrog, 2021.
3. Małolepsza M., Szymkiewicz A. Hurra!!! Po polsku 1. Podręcznik studenta. Kraków 2022.
4. Małolepsza M., Szymkiewicz A. Hurra!!! Po polsku 1. Zeszyt ćwiczeń. Kraków 2022.
5. Piotrowska-Rola E., Porębska M. Polski jest COOL. Książka studenta. Lublin, 2019 (+CD).

Інформаційні ресурси:

1. Miasta i tradycje polskie. [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.kula.gov.pl/>

2. Strona do nauczania języka polskiego. [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.busuu.com/enc/>

Курс польської мови. [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.popolskupolsce.edu.pl/kurs-jezyka-polskiego>

**Викладач Ольга ЛАЗАРОВИЧ**  
(кандидат філологічних наук,  
доцент кафедри слов'янських мов)