

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет іноземних мов

Кафедра французької філології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**КРАЇНОЗНАВСТВО**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма «Французька мова і література, англійська мова»

Спеціалізація 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька

Спеціальність 035 Філологія

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від “29” серпня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023 р.

# 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Країнознавство
Викладач (і)	Смушак Тетяна Володимирівна
Контактний телефон викладача	099 230 22 46
E-mail викладача	tetiana.smushak@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>
Консультації	понеділок 16.00 (або на платформі zoom за лінком: <a href="https://us02web.zoom.us/j/9627716015?pwd=TmlzTXFzWVBJbWEyL0tQZ1Qwalf2UT09">https://us02web.zoom.us/j/9627716015?pwd=TmlzTXFzWVBJbWEyL0tQZ1Qwalf2UT09</a> )

## 2. Анотація до навчальної дисципліни

Дисципліна «Країнознавство» викладається на другому році навчання для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізацією 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька. Дисципліна викладається у 4-му семестрі та завершується заліком. Основними організаційними формами навчання є лекційні та практичні заняття. Лекції покликані підвищити інтерес здобувачів вищої освіти до глибшого самостійного вивчення питань дисципліни. На практичних заняттях розглядаються окремі питання та теми дисципліни як у вигляді доповідей, так і у формі презентацій. Дисципліна викладається французькою мовою.

Методи навчання: Лекція, презентація, пояснення, бесіда, доповідь, індивідуальна робота, самостійна робота.

Методи контролю: Усне/письмове опитування, тестовий контроль знань. Залік.

## 3. Мета та цілі навчальної дисципліни

**Мета:** надання здобувачам освіти системи знань про географію, історію Франції, її сучасне громадсько-політичне, економічне та культурне життя, що підвищить їх загальнокультурний рівень, збагатить словниковий запас відповідною термінологією, сприятиме формуванню соціокультурної, соціолінгвістичної та міжкультурної компетенцій, позитивно вплине на оволодіння ними усним і писемним французьким мовленням.

**Цілі:** розширення знань здобувачів вищої освіти з географії, історії, економіки, політики, освіти та культури Франції з побутового до професійного рівня.

## 4. Програмні компетентності та результати навчання

*Інтегральна компетентність:* Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і педагогічної наук та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності.

ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій у вивченні іноземних мов.

Фахові компетентності:

ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мови, описувати соціолінгвальну ситуацію, використовувати знання культури, історії і традицій народів мов, які вивчаються.

ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати французьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

Результати навчання:

РН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та французькою й англійською мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

РН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

РН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

РН 14. Використовувати французьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

## 5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	18
практичні заняття	12
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
4	035 Філологія	2	В

Тематика навчальної дисципліни
--------------------------------

Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб
Тема 1. Географія Франції.	2	2	4
Тема 2. Французька мова та франкофонія.	2		6
Тема 3. Французька метрополія: регіони.	2	2	6
Тема 4. Заморські території Франції.	2	2	6
Тема 5. Історія Франції.	2	2	10
Тема 6. Політичний устрій Франції.	2	2	6
Тема 7. Економіка Франції.	2		6
Тема 8. Організація системи освіти у Франції.		2	6
Тема 9. Культурне життя Франції.	2		6
Тема 10. Звичаї, традиції французького народу, його «стиль» життя.	2		4
ЗАГ.:	18	12	60

## 6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	<p>Система оцінювання дисципліни відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, що регламентовані в університеті.</p> <p>По закінченні вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти отримують залік на підставі оцінок, отриманих за поточну навчальну діяльність (50 балів), індивідуальну роботу (10 балів), виконання підсумкової контрольної роботи (40 балів)</p> <p>Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється за вивчення дисципліни, становить 100 балів.</p>
Вимоги до письмових робіт	<p><b>Індивідуальна робота:</b> презентація одного з регіонів Франції (географічне положення, історія, провідні галузі промисловості, визначні місця, гастрономія, традиції та звичаї). Максимальний бал – 10.</p> <p><b>Підсумкова контрольна робота:</b></p> <p>Тестові завдання: тест складається з 40 завдань формату «множинний вибір», виконання яких демонструє рівень здобутих під час лекційних, практичних занять та самостійної підготовки знань. Правильний варіант відповіді оцінюється в 1 бал. Максимальний бал – 40.</p>

Практичні заняття	<p>Оцінювання відповідей здобувачів вищої освіти на практичних заняттях:</p> <p>«Відмінно» (5) – Здобувач вищої освіти вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; комунікативні вміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань.</p> <p>«Добре» (4) – Здобувач вищої освіти добре володіє навчальним матеріалом; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні помилки в формулюванні висновків; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою.</p> <p>«Задовільно» (3) – Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; під час відповіді допускаються суттєві помилки; має елементарні нестійкі навички виконання практичних завдань.</p> <p>«Незадовільно» (2) – У здобувача вищої освіти не сформовані комунікативні вміння та навички; здобувач вищої освіти допускає велику кількість помилок, що ускладнює розуміння; здобувач вищої освіти не володіє навчальним матеріалом; не виконує практичні завдання.</p> <p>Максимальна кількість балів 50 розраховується як середнє арифметичне всіх занять з ваговим коефіцієнтом 10.</p>
Підсумковий контроль	<p>Форма контролю – залік. Форма здачі – комбінована.</p>

## 7. Політика навчальної дисципліни

Дисципліна читається французькою мовою.

Здобувач вищої освіти повинен добросовісно готуватися до всіх видів контролю, дотримуватися правил академічної доброчесності.

Порушення академічної доброчесності регламентується Кодексом честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Нова-редакція-Кодексу-честі-Прикарпатського-національного-університету-імені-Василя-Стефаника-1.pdf>

Умови навчання за індивідуальним графіком регламентуються «Положенням про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp->

[content/uploads/sites/118/2022/11/polozhennia-pro-induvid.-grafik.pdf](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/polozhennia-pro-induvid.-grafik.pdf)

Порядок перезарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>

Здобувачі вищої освіти, які не набрали 50 балів за відомістю №1, мають право перескласти залік за відомістю № 2.

На консультаціях викладача здобувачі вищої освіти мають можливість отримати роз'яснення питань, з якими виникли труднощі в процесі підготовки до практичних занять, при виконанні індивідуальної роботи та тестових завдань.

Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету. Ознайомитися з цими положеннями та документами можна за покликанням: <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>

Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти». Ознайомитися із положенням можна за покликанням: <https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>

Після вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти мають можливість оцінити якість її викладання у Системі дистанційного навчання за допомогою окремого елемента «Опитування».

## 8. Рекомендована література

1. Кость Г. М., Сулим О. І. Французька мова. Лінгвокраїнознавчий аспект = Le francais. L'aspect linguoculturel : навч. посібник. Львів : ЛНУ ім. І.Франка, 2013. 210 с.
2. Михайлова О. Г., Шмиголь Н. В. Лінгвокраїнознавство франкомовних країн : посібник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця : НОВА КНИГА, 2009. 216 с.
3. Моршкіна Г. Ф. “La langue et la civilisation francaise à travers des siecles” : Історія французької мови : навч. посібник. Вінниця : Нова Книга, 2011. 320 с.
4. Сваткова Т. Д., Ведіна І. В. Франція : посібник з країнознавства. Київ : Видавець Карпенко В. М., 2008. 280 с.
5. Скарбек О. Г., Цюпа Л. В. Посібник з лінгвокраїнознавства “Autour du francais. Régions. Parlers régionaux” : навч. посібник. Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2008. 112 с.
6. Noutchié-Njiké J. Civilisation progressive de la francophonie. Avec 500 activités. CLE International, 2019. 192 p.
7. Steele R. Civilisation progressive du français. Niveau A2–B1. Avec 600 activités. CLE International, 2017. 186 p.

*(кандидат філологічних наук, доцент кафедри французької філології)*