

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет іноземних мов

Кафедра французької філології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІСТОРІЯ КРАЇНИ, МОВА ЯКОЇ ВИВЧАЄТЬСЯ

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма «Французька мова і література, англійська мова»

Спеціалізація 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька

Спеціальність 035 Філологія

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “29” серпня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023 р.

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Історія країни, мова якої вивчається
Викладач (і)	Смушак Тетяна Володимирівна
Контактний телефон викладача	099 230 22 46
E-mail викладача	tetiana.smushak@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	понеділок 16.00 (або на платформі zoom за лінком: https://us02web.zoom.us/j/9627716015?pwd=TmlzTXFzWVBJbWVlL0tQZ1QwalfF2UT09)

2. Анотація до навчальної дисципліни

Вибіркова навчальна дисципліна «Історія країни, мова якої вивчається» є складовою підготовки бакалаврів філології. Предметом навчальної дисципліни є закономірності розвитку та особливості історії Франції з часу її заселення людьми та до наших днів. Дисципліна сприяє створенню цілісного уявлення про історичний розвиток Франції. Викладання дисципліни ведеться французькою мовою.

Методи навчання: Лекція, презентація, пояснення, бесіда, доповідь, індивідуальна робота, самостійна робота.

Методи контролю: Усне/письмове опитування, тестовий контроль знань. Залік.

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Основна *мета* навчальної дисципліни «Історія країни, мова якої вивчається» – ознайомити здобувачів вищої освіти з основними етапами історичного розвитку Франції, виокремити ключові проблеми, надати характеристику найбільш видатним історичним постатям, визначити місце Франції у сучасному світі та всесвітній історії.

Цілі навчальної дисципліни передбачають розширення та поглиблення знань здобувачів вищої освіти з історії Франції; навчання здобувачів вищої освіти самостійно користуватися матеріалами, обробляти отриману інформацію й робити повідомлення на задані теми. Дисципліна сприяє підвищенню загальнокультурного та професійного рівня здобувачів вищої освіти в процесі оволодіння ними ґрунтовними знаннями історії Франції.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і педагогічної наук та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності.

ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій у вивченні іноземних мов.

Фахові компетентності:

ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мови, описувати соціолінгвальну ситуацію, використовувати знання культури, історії і традицій народів мов, які вивчаються.

ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати французьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

Результати навчання:

1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та французькою й англійською мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

14. Використовувати французьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	18
практичні заняття	12
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
4	035 Філологія	2	В

Тематика навчальної дисципліни	
Тема	кількість год.

	лекції	заняття	сам. роб
Тема 1. Des origines à la fin de la Gaule romaine. Des premiers groupes humains à l'arrivée des Celtes. Le temps des Celtes. La Gaule romaine. Les invasions germaniques.	2		10
Тема 2. Le Moyen Âge et la formation de la France. Les Francs, Mérovingiens et Carolingiens (Ve – Xe siècles). Les Capétiens et la consolidation de l'État (XIe – XIIIe siècle). Crises et mutations du bas Moyen Âge (du XIVe au XVe siècle).	2	2	5
Тема 3. L'Époque moderne. Évolutions et bouleversements du XVIe siècle. L'âge classique : du XVIIe au XVIIIe siècle. Formation d'un premier empire colonial.	2		10
Тема 4. La période révolutionnaire. La Révolution française (1789-1799). La naissance d'une France nouvelle. Crises et succès de la République. Le Consulat (1799) et le Premier Empire (1804).	2	2	5
Тема 5. Le XIXe siècle de 1814 à 1870. La Restauration (1814-1830) et la monarchie de juillet (1830-1848). Deuxième République (1848-1852). Second Empire (1852-1870).	2	2	5
Тема 6. La Troisième République de 1870 à 1940. L'instauration du régime républicain. La France sous la Troisième République.	2		10
Тема 7. D'une guerre à l'autre. La Première Guerre mondiale et ses suites. La crise des années trente et la Seconde Guerre mondiale. Les gouvernements concurrents du régime de Vichy et de la France libre.	2	2	5
Тема 8. La Quatrième République (1946-1958). La politique générale du nouveau régime. La guerre d'Indochine. Les débuts de la guerre d'Algérie.	2	2	5
Тема 9. La France depuis 1958. La Cinquième République (depuis 1958). Politique de la France sous la Cinquième République. Relations internationales.	2	2	5
ЗАГ.:	18	12	60

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система	Система оцінювання дисципліни відбувається згідно з	3
------------------	---	---

<p>Оцінювання навчальної дисципліни</p>	<p>критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, що регламентовані в університеті. По закінченні вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти отримують залік на підставі оцінок, отриманих за поточну навчальну діяльність (50 балів), індивідуальну роботу (10 балів), виконання підсумкової контрольної роботи (40 балів) Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється за вивчення дисципліни, становить 100 балів.</p>
<p>Вимоги до письмових робіт</p>	<p>Індивідуальна робота: презентація на тему «Визначні історичні постаті Франції». Максимальний бал – 10. Підсумкова контрольна робота: Тестові завдання: тест складається з 40 завдань формату «множинний вибір», виконання яких демонструє рівень здобутих під час лекційних, практичних занять та самостійної підготовки знань. Правильний варіант відповіді оцінюється в 1 бал. Максимальний бал – 40.</p>
<p>Практичні заняття</p>	<p>Оцінювання відповідей здобувачів вищої освіти на практичних заняттях: «Відмінно» (5) – Здобувач вищої освіти вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; комунікативні вміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань. «Добре» (4) – Здобувач вищої освіти добре володіє навчальним матеріалом; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні помилки в формулюванні висновків; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою. «Задовільно» (3) – Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; під час відповіді допускаються суттєві помилки; має елементарні нестійкі навички виконання практичних завдань. «Незадовільно» (2) – У здобувача вищої освіти не сформовані комунікативні вміння та навички; здобувач вищої освіти допускає велику кількість помилок, що ускладнює розуміння; здобувач вищої освіти не володіє навчальним матеріалом; не виконує практичні завдання. Максимальна кількість балів 50 розраховується як середнє арифметичне всіх занять з ваговим коефіцієнтом 10.</p>
<p>Підсумковий контроль</p>	<p>Форма контролю – залік. Форма здачі – комбінована.</p>

7. Політика навчальної дисципліни

Дисципліна читається французькою мовою.

Здобувач вищої освіти повинен добросовісно готуватися до всіх видів контролю, дотримуватися правил академічної доброчесності.

Порушення академічної доброчесності регламентується Кодексом честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Нова-редакція-Кодексу-честі-Прикарпатського-національного-університету-імені-Василя-Стефаника-1.pdf>

Умови навчання за індивідуальним графіком регламентуються «Положенням про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/polozhennia-pro-induvid.-grafik.pdf>

Порядок перезарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>

Здобувачі вищої освіти, які не набрали 50 балів за відомістю №1, мають право перескласти залік за відомістю № 2.

На консультаціях викладача здобувачі вищої освіти мають можливість отримати роз'яснення питань, з якими виникли труднощі в процесі підготовки до практичних занять, при виконанні індивідуальної роботи та тестових завдань.

Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету. Ознайомитися з цими положеннями та документами можна за покликанням: <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>

Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти». Ознайомитися із положенням можна за покликанням: <https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>

Після вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти мають можливість оцінити якість її викладання у Системі дистанційного навчання за допомогою окремого елемента «Опитування».

8. Рекомендована література

1. Моршкіна Г. Ф. “La langue et la civilisation française à travers des siècles” : Історія французької мови : навч. посібник. Вінниця : Нова Книга, 2011. 320 с.
2. Сваткова Т. Д., Ведіна І. В. Франція : посібник з країнознавства. Київ : Видавець Карпенко В. М., 2008. 280 с.
3. Bainville J. Histoire de France. Editions «électroniques» Indiens & Forêts et Vexilla Regis. 340 p. <https://maurras.net/pdf/divers/Histoire-de-France-Jacques-Bainville.pdf>
4. Julaud J.-J. L’Histoire de France pour les nuls. Paris : Editions First, 2004. 704 p.
5. Labruno G. L’histoire de France. Paris : Nathan, 2002. 140 p.
6. Steele R. Civilisation progressive du français. Niveau A2–B1. Avec 600 activités. CLE International, 2017. 186 p.

Смушак Тетяна Володимирівна
(кандидат філологічних наук, доцент кафедри французької філології)