

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет іноземних мов

Кафедра англійської філології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Вступний фонетично-корективний курс
другої іноземної мови (англійська)**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма «Німецька мова і література», «Французька мова і
література»

Спеціальність 035 Філологія

035.043 Германські мови та літератури (переклад включно) (перша –
німецька)

035.055 Романські мови та літератури (переклад включно) (перша –
французька)

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 29 серпня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Вступний фонетично-корективний курс другої іноземної мови (англійська)
Викладач (-і)	Юрчишин В. М., Яців С. О., Матіяш-Гнедюк І.М., Тацакович У.Т.
Контактний телефон викладача	096-942-04-54 (Юрчишин В.М.)
Е-mail викладача	vita.yurchyshyn@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	3 кредитів ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pnu.edu.ua
Консультації	Згідно з графіком контролю самостійної роботи
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Курс «Вступний фонетично-корективний курс другої іноземної мови (англійська)» призначений для студентів факультету іноземних мов 1-го (бакалаврського) рівня спеціальності 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька.</p> <p><u>Предметом</u> вивчення навчальної дисципліни є фонетична система англійської мови, фонетична транскрипція, способи графічного зображення інтонаційних структур. Курс має на меті ознайомити студентів з класифікацією голосних і приголосних фонем і особливостями їх артикуляції в англійській мові; виробити у студентів навички правильної вимови; навчити студентів виразно читати прозу і поезію; навчити студентів вільно користуватися інтонаційними зразками, передбаченими програмою курсу. Основними організаційними формами навчання є практичні заняття та самостійна робота.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p><u>Метою</u> курсу є формування у студентів поняття про фонетичну систему англійської мови.</p> <p><u>Завданнями</u> навчальної дисципліни є ознайомлення із основними теоретичними засадами фонетичного рівня англійської мови; ознайомлення студентів з науковими поняттями з практичної фонетики та суміжних з нею наук; формування і удосконалення прийомів звуко-буквеного розбору; формування умінь визначати орфограми на основі звукового аналізу; автоматизація основних навичок вимови та реалізація їх у стилістично різноманітних мовних ситуаціях; формування слухо-мовленневих навичок наближених до норм і подальше їх застосування в усному мовленні; розвиток вміння правильно інтонаційно оформлювати свої висловлення і вдосконалення навичок сприйняття англійської мови на слух. удосконалення усного мовлення студентів.</p>	
4. Програмні компетентності	
<p>Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями з іноземної мови. • здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; • здатність працювати в команді та автономно; • здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності; • здатність спілкуватися з питань щодо фонетики англійської мови англійською та українською мовами; • здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології. <p>Фахові компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні; • здатність аналізувати фонетичну систему англійської мови та фонетичну транскрипцію. • розрізняти на слух та правильно вимовляти весь ряд голосних та приголосних фонем; 	

- здатність читати транскрипційні знаки; транскрибувати слова та фрази;
- правильно поділяти слово на склади і правильно наголошувати його;
- правильно інтонаційно оформлювати висловлення і правильно сприймати на слух значення, яке надають висловленню різні інтонаційні структури;
- правильно читати інтоновані тексти та самостійно інтонувати висловлення англійською мовою.
- здатність здійснювати фонологічний аналіз текстів різних стилів англійською мовою;
- здатність використовувати в професійній діяльності знання з фонетики англійської мови у викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти. дати уявлення про систему звуків та букв в англійській мові;

5. Програмні результати навчання

- Розуміти фонетичні явища в мові, визначати їхню взаємодію та характеризувати фонетичні процеси, що їх зумовлюють;
- знати й розуміти фонетичну систему англійської мови, зокрема здатність читати транскрипційні знаки;
- розрізняти на слух та правильно вимовляти весь ряд голосних та приголосних фонем;
- здатність правильно поділяти слово на склади і правильно наголошувати його;
- здатність правильно інтонаційно оформлювати висловлення і правильно сприймати на слух значення, яке надають висловленню різні інтонаційні структури;
- здійснювати фонетичний аналіз текстів різних стилів англійською мовою;
- ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати;
- організовувати процес свого навчання й самоосвіти;
- самостійно аналізувати наукову інформацію про фонетичну систему англійської мови, фонетичну транскрипцію, способи графічного зображення інтонаційних структур з метою підвищення лінгвістичної ерудиції;
- дотримуватися правил академічної доброчесності.

6. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	
практичні	32
самостійна робота	58

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
II-й	035 Філологія	I-й	нормативний

Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб.
Тема 1. Англійський алфавіт. Розгляд загальної класифікації голосних та приголосних звуків. Вивчення знаків транскрипції.		2	4
Тема 2. Монофтонги. Артикуляція та транскрибування голосних звуків.		8	12
Тема 3. Поняття про асиміляцію звуків. Дифтонги.		4	8
Тема 4 Артикуляція та транскрибування приголосних звуків		8	12

Тема 5. Склад як артикуляційно-акустична одиниця. Види складів. З'єднання звуків в процесі мовлення.		2	4
Тема 6. Поняття про наголос у слові. Наголос у двоскладових, трискладових та багатоскладових словах.		2	6
Тема 7. Фонетичне оформлення речення. Поняття про наголос у реченні		2	4
Тема 8. Ритмізація зразків зв'язного мовлення. Інтонаційні моделі різних типів речень. Емоційна інтонація у зв'язному мовленні.		4	8
ЗАГ.:		32	58

7. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані в університеті. Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється за курс, становить 100 балів, яка є сумою балів за виконання практичних завдань (50 балів), за самостійну роботу (20 балів) та бали, отримані за підсумкову контрольну роботу (30 балів).
Вимоги до письмових робіт	Письмова робота має бути виконана і направлена для перевірки вчасно, в зазначений час. Оцінюється робота студентів за 100-бальною шкалою із вагомим коефіцієнтом 0,3.
Практичні заняття	Робота студентів на практичних заняттях упродовж семестру оцінюється за 100-бальною системою. Максимальна кількість 50 балів розраховується як середнє арифметичне усіх занять із коефіцієнтом 0,5.
Умови допуску до підсумкового контролю	Допуск до заліку передбачає отримання рейтингової підсумкової оцінки (максимум 70 балів, мінімум 25 балів). При виставленні заліку враховуються навчальні досягнення студентів (бали), набрані на поточному опитуванні під час контактних (аудиторних) годин (50 балів), а також при виконанні завдань для самостійної роботи (20 балів). Студент, який не набрав 25 балів, до заліку за відомістю №1 не допускається. У такому випадку до початку екзаменаційної сесії студент користується повторним правом отримати допуск на складання іспиту за відомістю №2 на консультаціях викладача (перескладання пропущених тем, виконання індивідуальних завдань).
Підсумковий контроль	Залік Підсумкова контрольна робота – тестові завдання, які охоплюють весь вивчений матеріал. Тест складається з 50 завдань, виконання яких демонструє рівень теоретичних знань та сформованості у студентів соціокультурної та соціолінгвістичної компетентності. Правильний варіант відповіді оцінюється в 2 бали, невірна відповідь, або її відсутність – 0 балів. Максимальна кількість 30 балів розраховується як сума балів набрана за тестові завдання (100 балів) із вагомим коефіцієнтом 0,3.

8. Політика навчальної дисципліни

Студент повинен добросовісно готуватися до усіх видів поточного та підсумкового контролю, дотримуватися правил академічної доброчесності.

Письмові роботи:

Програмою курсу передбачена 1 письмова підсумкова контрольна робота із максимальною оцінкою 30 балів.

Академічна доброчесність: Списування та плагіат, а також користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування, виконання

письмового завдання чи тестування є недопустимими та призводять до незарахування результатів чи нескладання тестування. Порушення академічної доброчесності студентами регламентується Кодексом честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Відвідування занять При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується присутність студента на заняттях, активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізень на заняття. Ураховуються результати відпрацювання з поважної причини пропущених занять. На консультаціях викладача студенти мають можливість відпрацювати заняття, які було пропущено з поважних причин, а також отримати роз'яснення питань, з якими виникли труднощі у процесі підготовки до практичних занять і письмової роботи.

9. Рекомендована література

1. Боговик О. А. Навчальний посібник з курсу практичної фонетики англійської мови для студентів I курсу спеціальності "Філологія": навч. посіб. Дніпро, 2019. 137 с.
2. Заграновська О., Колосова О., Лазарев О., Редько Ю., Тюпа С. Вступний корективний курс з практики усного й писемного англійського мовлення. Навчально-методичний посібник. «Плай» Івано-Франківськ, 2004. 64 с.
3. Соколова М.А. Практическая фонетика английского языка. Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. Москва: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. 384 с.
4. Baker A. Ship or Sheep? An Intermediate pronunciation Course. 3d edition. Cambridge, 2006. 236 p.
5. Hencock M. English Pronunciation in Use. Intermediate. Cambridge University Press, 2003. 200 p
6. Marks J. English Pronunciation in Use. Elementary. Cambridge University Press, 2007. 167 p
7. Mortimer C. Elements of Pronunciation. Cambridge University Press, 2007. 96 p.

**Викладач (Юрчишин В. М.,
асистент кафедри англійської філології)**