

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет **іноземних мов**

Кафедра французької філології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Країнознавство

Освітня програма Перший (бакалаврський) рівень

Спеціальність 035 Філологія

Спеціалізація 035.055 романські мови та літератури (переклад включно),
перша – французька

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “29 ” серпня 2023 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності та результати навчання
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Країнознавство
Викладач (-і)	Смушак Тетяна Володимирівна
Контактний телефон викладача	099 230 22 46
Е-mail викладача	tetiana.smushak@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Лекційні та практичні заняття
Обсяг дисципліни	3 кредити ЕКТС
Посилання на сайт дистанційного навчання	d-learn.pu.if.ua
Консультації	щосереди, о 16.00 год., ауд. 818
2. Анотація до курсу	
<p>Дисципліна “Країнознавство” викладається на другому році навчання для студентів першого (бакалаврського) рівня спеціальності <i>035 Філологія, спеціалізації 035.055 романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька</i>. Основними організаційними формами навчання є лекційні та практичні заняття. Лекції покликані підвищити інтерес студентів до глибшого самостійного вивчення питань курсу. Практичні заняття закріплюють набуті на лекціях і під час самостійної підготовки знання з курсу, сформують у студентів систему поглядів про основні сфери життя країни, мову якої вони вивчають. Курс вивчається у 4-му семестрі та завершується заліком. Лекційна тематика базується на принципових положеннях історії, соціології та культурології і має науково-пізнавальну спрямованість. На практичних заняттях розглядаються найбільш проблемні питання курсу як у вигляді дискусій, так і у формі доповідей і презентацій студентів. Курс викладається французькою мовою.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Мета: надання студентам системи знань про географію, історію Франції, її сучасне громадсько-політичне, економічне та культурне життя, що підвищить їх загальнокультурний рівень, збагатить словниковий запас відповідною термінологією, сприятиме формуванню соціокультурної, соціолінгвістичної та міжкультурної компетенцій, позитивно вплине на оволодіння ними усним і писемним французьким мовленням.</p> <p>Цілі: розширення знань студентів з географії, історії, економіки, політики, освіти та культури Франції з побутового до професійного рівня.</p>	
4. Компетентності та результати навчання	
<p>Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність спілкуватися з професійних питань основною іноземною (французькою). • Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності. <p>Фахові компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди французької мови, описувати соціолінгвальну ситуацію, використовувати знання культури, історії і традицій народу, мова якого вивчається. • Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв’язання 	

професійних завдань.

Результати навчання:

- Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та французькою мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
- Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
- Характеризувати діалектні та соціальні різновиди французької мови, описувати соціолінгвальну ситуацію, використовувати знання культури, історії і традицій народу, мова якого вивчається.
- Використовувати французьку мову в усній та письмовій формі у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	20 год.
практичні заняття	10 год.
самостійна робота	60 год.

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язковий/вибірковий
4-й	035 Філологія	2-й	Вибірковий

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Географія Франції. Географічне положення Франції. Кордони. Особливості рельєфу. Гірські масиви, рівнини, долини. Найбільші ріки, їх ресурси та використання. Кліматичні умови. Природні ресурси.	Лекція 1	Див. список рекомендованої літератури	2 год		Згідно з розкладом
	Практичне заняття 1		2 год	10 балів	
	Самостійна робота		2 год	5 балів	
Тема 2. Населення Франції. Французька	Лекція 2	Див. список рекомендованої літератури	2 год		Згідно з розкладом

<p>мова та франкофонія. Демографічна ситуація у Франції. Етнічний склад населення. Розміщення населення та географія його густоти. Найбільші міста. Мовна ситуація у Франції (діалекти). Французька мова та її статус у країнах Європи, Америки, Африки, Азії та Океанії.</p>	Самостійна робота		4 год		
<p>Тема 3. Французька метрополія: регіони. Територіальна реформа у Франції (2016). Бургундія-Франш-Конте. Нова Аквітанія. Нормандія. Гранд-Ест. Окситанія. О-де-Франс. Овернь-Рона-Альпи. Бретань Центр-Долина Луари. Корсика. Іль-де-Франс. Пеї-де-ла-Луар. Прованс-Альпи-Лазурний берег.</p>	<p>Лекція 3</p> <p>Практичне заняття 2</p> <p>Самостійна робота</p>	<p>Див. список рекомендованої літератури</p>	<p>2 год</p> <p>2 год</p> <p>8 год</p> <p>Див. джерело 8 (баз.), с. 21</p>	<p>10 балів</p> <p>5 балів</p>	<p>Згідно з розкладом</p> <p>3</p>
<p>Тема 4. Заморські території Франції. Заморські департаменти та регіони. Заморські</p>	<p>Лекція 4</p> <p>Самостійна</p>	<p>Див. список рекомендованої літератури</p>	<p>2 год</p> <p>8 год</p>		<p>Згідно з розкладом</p> <p>3</p>

спільноти. Заморські адміністративно-територіальні утворення з особливим статусом.	робота				
Тема 5. Історія Франції. Передумови становлення та розвитку французької держави. Галія й процес її феодалізації. Великі завоювання. Франція у Середні Віки. Хрестові походи. Столітня війна. Період Відродження. Просвітництво у Франції. Велика Французька революція. Наполеонівські війни, революції 1830-1848 рр. Проголошення Другої республіки. Війна 1870 року. Проголошення Третьої республіки. Участь Франції у Першій та Другій світових війнах. Проголошення Четвертої республіки. Франція після 1945 року.	Лекція 5 Практичне заняття 3 Самостійна робота	Див. список рекомендованої літератури	2 год 2 год 10 год Див. джерело 8 (баз.), с.41, 47 2 год	10 балів 5 балів	Згідно з розкладом
Тема 6. Політичний устрій Франції. Територіал	Лекція 6	Див. список рекомендованої літератури	2 год		Згідно з розкладом

<p>ьний устрій Франції: держава, регіон, департамент, комуна. Регіональне і місцеве управління та самоврядування. Загальна характеристика політичного устрою Франції. Законодавча, виконавча, судова гілки влади. Охорона громадського порядку. Збройні сили Франції. Політичні партії. Історія виникнення і розвитку політичних партій. Молодіжні організації. Виборча система. Національні символи Франції.</p>	<p>Практичне заняття 4 Самостійна робота</p>		<p>2 год 10 год Див. джерело 8 (баз.), с. 63, с. 65</p>	<p>10 балів 5 балів</p>	
<p>Тема 7. Економіка Франції. Енергетичні і ресурси. Ведучі галузі промисловості. Найбільші промислові центри Франції. Сільське господарство. Основні тенденції його розвитку. Транспорт. Зовнішня та внутрішня</p>	<p>Лекція 7 Самостійна робота</p>	<p>Див. список рекомендованої літератури</p>	<p>2 год 4 год</p>		<p>Згідно з розкладом</p>

торгівля. Місце французької економіки у ЄС та у світі.					
Тема 8. Організація системи освіти у Франції. Державні та приватні школи. Початкова і середня освіта, цикли навчання. Вибір професії. Вища освіта. Прийом іноземних студентів. Реформа вищої освіти у Франції. Розвиток освіти на сучасному етапі. Найвідоміші французькі вчені.	Лекція 8 Практичне заняття 5 Самостійна робота	Див. список рекомендованої літератури	2 год 2 год 8 год Див. джерело 8 (баз.), с. 113	10 балів 5 балів	Згідно розкладом 3
Тема 9. Культурне життя Франції. Живопис. Література. Театр і кіно Франції. Історія французького кінематографа. Музика. Французька пісня. Засоби масової інформації: радіо, телебачення, преса, інтернет.	Лекція 9 Самостійна робота	Див. список рекомендованої літератури	2 год 2 год		Згідно розкладом 3
Тема 10. Звичаї, традиції французького народу, його “стиль” життя. Життя французької	Лекція 10 Самостійна робота	Див. список рекомендованої літератури	2 год 4 год		Згідно розкладом 3

молоді. Праця. Відпочинок. Охорона здоров'я у Франції. Сучасна французька сім'я та її традиції. Побут. Етика. Дозвілля. Релігійні та національні свята. Гастрономічні особливості Франції.					
Підсумкова контрольна робота		Див. список рекомендованої літератури		25 балів	Згідно з розкладом

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Система контролю знань студентів здійснюється через: <ol style="list-style-type: none"> 1. поточний контроль – (1) усне опитування на практичних заняттях, (2) тестові завдання, які мають на меті перевірити рівень теоретичних знань з курсу та практичних навичок володіння студентами французьким мовленням; 2. підсумковий контроль – підсумкова контрольна робота: тестові завдання, які охоплюють весь матеріал курсу.
Практичні заняття	<ul style="list-style-type: none"> • Усне опитування з теми практичного заняття. • Тестові завдання формату “множинний вибір”, які мають на меті перевірити рівень теоретичних знань з теми практичного заняття. Усне опитування реалізує поточний облік успішності студентів на основі наступної шкали оцінок: 5 балів студент отримує за вичерпну відповідь з теоретичного питання, яке розглядається, за умови її оформлення відповідно до норм усного французького мовлення. 4 бали – за повну відповідь, проте з однією-двома змістовими неточностями, незначною кількістю мовних помилок. 3 бали – за неповну відповідь, або таку, що містить ряд змістових неточностей і незначну кількість мовних помилок. 2 бали – за часткову, з грубими змістовими недоліками відповідь, або за її невідповідність питанню чи відсутність взагалі; відповідь, що містить значну кількість помилок, які порушують акт комунікації, унеможливають розуміння змісту висловленого. Тестові завдання: 10 завдань формату “множинний вибір”, виконання яких передбачає вибір правильного варіанту відповіді на питання теми, що розглядається на практичному занятті. Правильний варіант відповіді оцінюється в 0,5 бали. виправлений з неправильного на правильний – 0,25 бали. Нерозбірливо написана, невірна відповідь, її відсутність – 0 балів.

Самостійна робота	<p>Контрольні заходи самостійної роботи студентів включають поточний і підсумковий контроль.</p> <p>Форми поточного контролю: 1) усна співбесіда за матеріалами розглянутої теми (зарах/незарах); 2) письмове фронтальне опитування в кінці практичного заняття (5-10 хв).</p> <p>Консультації та поточний контроль самостійної роботи студентів проводяться згідно з розкладом додаткових занять.</p>
Вимоги до письмової роботи	<p>Підсумкова контрольна робота – тестові завдання, які охоплюють весь матеріал курсу.</p> <p>Тест складається з 50 завдань формату “множинний вибір”, виконання яких демонструє рівень теоретичних знань та сформованості у студентів соціокультурної та соціолінгвістичної компетенції. Правильний варіант відповіді оцінюється в 0,5 бали. виправлений з неправильної на правильну – 0,25 бали. Нерозбірливо написана, невірна відповідь, її відсутність – 0 балів.</p> <p>Перелік питань, які виносяться на підсумкову контрольну роботу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Географічне положення Франції. Кордони. 2. Гірські масиви, рівнини, долини. 3. Найбільші ріки, їх ресурси та використання. 4. Демографічна ситуація у Франції. Етнічний склад населення. 5. Мовна ситуація у Франції (діалекти). 6. Французька мова та її статус у країнах Європи, Америки, Африки, Азії та Океанії. 7. Територіальна реформа у Франції (2016). 8. Заморські департаменти та регіони. Заморські спільноти. Заморські адміністративно-територіальні утворення з особливим статусом. 9. Передумови становлення та розвитку французької держави. Галія й процес її феодалізації. Великі завоювання. 10. Столітня війна. Історія життя і боротьби Жанни д'Арк. 11. Велика Французька революція. 12. Наполеонівські війни, революції 1830-1848 рр. 13. Проголошення Другої республіки. 14. Війна 1870 року. 15. Третя республіка у Франції. 16. Проголошення Четвертої республіки. 17. Становлення П'ятої республіки. Конституція 1958 року. 18. Законодавча, виконавча, судова гілки влади. 19. Президентські вибори у Франції. 20. Парламентські вибори у Франції. 21. Охорона громадського порядку. 22. Збройні сили Франції. 23. Правова система Франції. 24. Національні символи. 25. Зовнішньоекономічна діяльність Франції. 26. Ведучі галузі промисловості. 27. Організація системи освіти у Франції. 28. Початкова і середня освіта, цикли навчання. 29. Вища освіта. Навчання у французьких університетах. Прийом іноземних студентів. 30. Театр і кіно Франції. Історія французького кінематографа. 31. Засоби масової інформації: радіо, телебачення, преса, інтернет. 32. Охорона здоров'я у Франції.

Умови допуску до підсумкового контролю	Студент допускається до підсумкового контролю за умови отримання не менше 32 бали (сума балів за аудиторну та самостійну роботу).				
	Контроль	Аудиторна робота	Самостійна робота	Підсумкова контрольна робота	Всього
	Ваговий коефіцієнт	10	5		
	Максимальна к-ть балів	50	25	25	100
		„5” – 50 „4” – 40 „3” – 30 „2” – 20	„5” – 25 „4” – 20 „3” – 15 „2” – 10		

7. Політика курсу

- Студент повинен вчасно приходити на заняття. Викладач може не допустити студента до заняття, якщо він/вона спізнився без поважної причини.
- У випадку пропуску 5 чи більше лекційних/ практичних занять без поважної причини, студент може бути не допущений до підсумкового контролю (заліку), або його/її підсумкова оцінка буде знижена;
- Студент повинен добросовісно готуватися до усіх видів поточного та підсумкового контролю;
- Студент повинен бути толерантним у спілкуванні з викладачем та іншими студентами, зокрема під час обговорення питань на лекційних і практичних заняттях;
- Студент на свій вибір має підготувати один виступ/реферат/презентацію з матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення;
- Студент може перескласти будь-яку тему практичного заняття;
- Студент може перескласти підсумкову контрольну роботу у випадку отримання оцінки “незадовільно”;
- У випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного чи підсумкового контролю, студент отримає “0” балів.
- Якщо студент має претензії до викладача через оцінювання, якість надання послуг тощо, спершу треба повідомити про це самого викладача; якщо проблему не вдалося вирішити, студент має право звернутися до завідувача кафедри чи керівництва факультету;
- Студент повинен неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку навчального закладу; інших видів політики, передбаченої нормативними документами, що регулюють навчальний процес у ЗВО.

8. Рекомендована література

Базова

1. Кость Г.М., Сулим О.І. Французька мова. Лінгвокраїнознавчий аспект = Le français. L'aspect linguoculturel : навч. посібник. Львів : ЛНУ ім. І.Франка, 2013. 210 с.
2. Михайлова О.Г., Шмиголь Н.В. Лінгвокраїнознавство франкомовних країн : посібник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця : НОВА КНИГА, 2009. 216 с.
3. Сваткова Т.Д., Ведіна І.В. Франція : посібник з країнознавства. Київ : Видавець Карпенко В. М., 2008. 280 с.
5. Скарбек О.Г., Цюпа Л.В. Посібник з лінгвокраїнознавства “Autour du français. Régions. Parlers régionaux” : навч. посібник. Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2008. 112 с.
6. Labrune G. L'histoire de France. Paris : Nathan, 2002. 140 p.
7. Labrune G. La géographie de la France. Paris : Nathan, 2001. 158 p.

8. Steele R. Civilisation progressive du français. Avec 400 activités. Paris : Sejer, 2004. 186 p.

Допоміжна

1. Люшицька О.Х., Ружик К.М., Рішар-Запелла Ж. Обличчя Франції : навчальний посібник з країнознавства. Запоріжжя : ЗДУ, 1999. 224 с.

2. Могила Л.М., Яцків Н.Я. Мистецтво Франції : навчальний посібник. Івано-Франківськ : Гостинець, 2007. 108 с.

3. Морошкіна Г. Ф. La langue et la civilisation française à travers des siècles : Історія французької мови : навчальний посібник. Вінниця : Нова Книга, 2011. 320 с.

4. Bohlmann F. Cuisine d'été. Paris : France Loisir, 2003. 64 p.

6. Carmenère C., Madevon D., Madevon P. Les vins de France. Oenologie et géographie. Paris : Nathan, 1993. 160 p.

7. Jacobs J. Fêtes et célébrations. Petite histoire de nos coutumes et traditions. Paris : Libro, 2003. 92 p.

8. Julaud J.-J. La Géographie française pour les nuls. Paris : Editions générales First, 2006. 607 p.

9. Julaud J.-J. L'Histoire de France pour les nuls. Paris : Editions First, 2004. 704 p.

10. Knafou R. Géographie. Paris : Nathan, 1992. 226 p.

11. Ligny de C., Rousselot M. La littérature française. Paris : Nathan, 2002. 160 p.

Викладач _____