

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Французька мова і література»

Першого (бакалаврського) рівня

за спеціальністю 035 Філологія,

спеціалізацією 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно),

перша – французька

галузі знань 03 Гуманітарні науки

Освітня кваліфікація: Бакалавр філології (035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька)

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Голова вченої ради  І.С.Цепенда
(протокол № 6 від 24 06 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з
«01» вересня 2021 р.

Ректор  І.С.Цепенда
(наказ № 40/06-11 від 29 06 2021 р.)

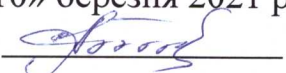
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Французька мова і література»
Першого (бакалаврського) рівня
за спеціальністю 035 Філологія,
спеціалізацією 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно),
перша – французька
галузі знань 03 Гуманітарні науки

ЗАПРОПОНОВАНО:

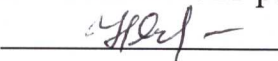
Гарант освітньої програми
Члени робочої групи:

Білас А.А.
Бігун О.А.
Яцків Н.Я.

ВНЕСЕНО:

Кафедра французької філології
Протокол № 8 від «10» березня 2021 р.
Завідувач кафедри  Бігун О.А.

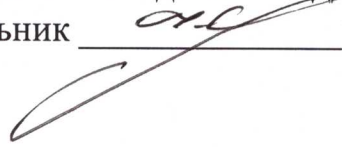
ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою факультету іноземних мов
Протокол № 4 від «26» квітня 2021 р.
Голова вченої ради  Яцків Н.Я.

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора № _____ від «__» _____ 2021 р.

ВВЕДЕНО У ДІЮ З:

«01» вересня 2021 р.
Навчально-методичний відділ
Начальник  Солонець І.Ф.

Передмова

Освітньо-професійна програма «Французька мова і література» першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 035 Філологія розроблена відповідно до частини шостої статті 10, підпункту 16 частини першої статті 13 Закону України «Про вищу освіту» (№ 1556-VII від 01.07.2014 р.), Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 630 від 16 жовтня 2014 р., Довідника користувача ЄКТС (2015), Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України № 600 від 01 червня 2016 р.

Освітньо-професійна програма введена в дію з 01.09.2016 р. (наказ № 26/06-07-з від 31.08.2016 р.). У 2017 році стейкхолдери запропонували внести зміни до ОП, які були обговорені на засіданні кафедри французької філології (протокол № 1 від 28.08.2017 р.), затверджені на засіданні Вченої ради факультету іноземних мов (протокол № 1 від 28.08.2017 р.), виставлені для обговорення на сайті факультету й кафедри та затверджені Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 8 від 31.08.2017 р., наказ № 93/06-11-С від 31.08.2017 р.). Враховуючи редакцію наказу Міністерства освіти і науки України № 1648 від 21 грудня 2017 р.

У 2018 році освітньо-професійна програма була приведена у відповідність до Методичних рекомендацій з розроблення освітніх програм (наказ МОН України № 206 від 29.03.2018 р.). Відповідно до наказу МОН України № 567 від 25.05.2016 р., зареєстрованого в Міністерстві юстиції України (№ 825/28955 від 08 червня 2016 р.) Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра за спеціальністю 035 Філологія, за якими здійснюється формування та розміщення державного замовлення (із змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства освіти і науки № 1293 від 20.09.2017 р., № 353 від 12.04.2018 р.), затверджено спеціалізацію за першим (бакалаврським) рівнем 035.055 романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька. Зміни до ОП на прохання стейкхолдерів були обговорені на засіданні кафедри французької філології (протокол № 13 від 23.06.2018 р.), затверджені на засіданні Вченої ради факультету іноземних мов (протокол № 8 від 25.06.2018 р.), виставлені для обговорення на сайті факультету й кафедри та затверджені Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 7 від 26.06.2018 р., наказ № 80/06-11-Са від 31.08.2018 р.).

У 2019 році освітньо-професійну програму приведено у відповідність до Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 035 Філологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України № 869 від 20.06.2019 р.), Довідника ЄКТС та Європейських стандартів і рекомендацій забезпечення якості освіти, що не суперечать чинному законодавству та нормативній базі для забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти. У 2019 році до ОП були внесені зміни, запропоновані

стейкхолдерами, після обговорення на засіданні кафедри французької філології (протокол № 3 від 23.10.2019 р.), затверджені на засіданні Вченої ради факультету іноземних мов (протокол № 2 від 29.10.2019 р.), виставлені для обговорення на сайті факультету й кафедри та затверджені Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 10 від 27.11.2019 р.), і наказом ректора ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» № 117/06-11-с від 28.11.2019 р.

У 2020 році освітня програма успішно пройшла акредитацію (рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №8(25).1.19 від 14.05.2020 р.)

У 2021 році до освітньої програми було внесено зміни та доповнення з врахуванням рекомендацій ЕК і ГЕР та пропозицій стейкхолдерів, обговорені на засіданні кафедри французької філології (протокол № 8 від 10.03.2021 р.), затверджені на засіданні Вченої ради факультету іноземних мов (протокол № 4 від 26.04.2021 р.), виставлені для обговорення на сайті факультету й кафедри та затверджені Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № від 2021 р.), і наказом ректора ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» № від 2021 р.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

Розробники освітньої програми: Білас Андрій Андрійович, гарант освітньої програми, кандидат філологічних наук, доцент кафедри французької філології;
Бігун Ольга Альбертівна, доктор філолог. наук, професор.
Яцків Наталія Яремівна, канд. філолог. наук, професор
Смушак Тетяна Володимирівна, канд. філолог. наук, доцент

Рецензенти:

Чередниченко О.І. доктор філологічних наук, професор кафедри теорії і практики перекладу з романських мов імені Миколи Зерова Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Гладка В.А. доктор філологічних наук, доцент кафедри романської філології та перекладу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Косович О.В. доктор філологічних наук, доцент, завідувач кафедри романо-германської філології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Українська гімназія №1 Івано-Франківської міської ради, директор І.І. Дейчаківський.
2. Ліцей імені Романа Шухевича Івано-Франківської міської ради, директор Г.С. Косар
3. Обертинський ліцей Тлумацької районної ради Івано-Франківської області, директор М.І. Данилюк.
4. Тлумацька гімназія Тлумацької міської ради об'єднаної територіальної громади Івано-Франківської області, директор П.В. Сова.
5. ТОВ «ЙОЛО КОРПОРЕЙШН», генеральний директор О. Федорук

**Профіль освітньої програми зі спеціальності 035 Філологія
(за спеціалізацією 035.055 Романські мови та літератури (переклад
включно), перша – французька)**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника Факультет іноземних мов Кафедра французької філології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Програма відповідає першому (бакалаврському) ступеню вищої освіти, шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації і шостому рівню європейської кваліфікаційної метарамки EQF LLL. Освітня кваліфікація: Бакалавр філології (035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька)
Офіційна назва освітньої програми	Французька мова і література
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки і 10 місяців.
Наявність акредитації	Програма акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (ідентифікаційний код освітньої програми – 23527, номер акредитаційної справи – 0095/АС-20). Сертифікат № 286 від 14.05 2020 р. Термін дії до 14.05.2025 року.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»».
Мова(и) викладання	Українська, французька, англійська
Термін дії освітньої програми	14 травня 2025 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nmv.pnu.edu.ua/bakalavrat/035-05-філологія-романські-мови-та-літерат/
2. – Мета освітньої програми	
Мета освітньої програми полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладу) та освіти (педагогіки, психології, методики) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і педагогічної наук та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та досягається комплексним поєднанням загальнотеоретичної та спеціальної навчальної підготовки з формуванням навичок науково-дослідної та педагогічної діяльності, поглиблене вивчення двох іноземних мов, літератури, практична підготовка вчителя, перекладача до реалізації професійних компетентностей.	
3. – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань: 03 Гуманітарні науки;

(галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Спеціальність 035 Філологія; Спеціалізація 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька)
Орієнтація освітньої програми	<p><i>Цілі навчання</i> – формування у здобувачів вищої освіти інтегральної, загальних і фахових компетентностей, комплексу знань та умінь для застосування в професійній діяльності в галузі лінгвістики, літературознавства, перекладу, методики викладання французької мови і літератури; підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами, професійним володінням вагомими якостями особистості вчителя.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної галузі</i> становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології, методів і понять педагогіки, психології та методики викладання іноземних мов, що відповідає предметній спеціалізації французької мови і літератури, та педагогічної майстерності вчителя, знання новітніх інформаційних технологій у професійній діяльності, достатніх для формування предметних компетентностей.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні філологічні та перекладознавчі методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<i>Об'єктами вивчення та професійної діяльності</i> бакалавра філології є французька мова і література (в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі, методика та інформаційні технології викладання французької мови (в теоретичному і практичному аспектах).
Особливості програми	Комплексна підготовка фахівців зі спеціальності 035 Філологія. Поглиблене вивчення двох іноземних мов, літератури, практична підготовка вчителя, перекладача до професійної діяльності. Також в ОП витримано регіональний аспект її функціонування, зумовлений стратегією розвитку ЗВО.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій та освітній галузях; на викладацьких посадах у закладах загальної середньої освіти (за наявності в освітній програмі циклу психолого-педагогічних та методичних дисциплін і проходження педагогічної практики); у друкованих та електронних засобах масової інформації, у галузі PR-технологій, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу текстів.
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Викладання проводиться у вигляді лекційних і практичних занять. Передбачено проходження навчальної та виробничих (перекладознавчої, педагогічної (з основної та другої іноземної мови) практик. Також передбачена самостійна робота. Навчання спрямоване на студентоцентровану модель, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, комунікативно-діяльнісний підхід.	
Оцінювання	Поточний контроль, тестування, модульні контрольні роботи, заліки, письмові екзамени, захист практики, підсумкова атестація з основної та другої іноземних мов.	
6 - Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладу) та освіти (педагогіки, психології, методики) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і педагогічної наук та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
Загальні компетентності	ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 4	Здатність бути критичним, самокритичним і відповідальним за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних контекстах.
	ЗК 5	Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями з іноземної мови, мовознавства, літературознавства, перекладу.
	ЗК 6	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК 7	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК 8	Здатність працювати в команді та автономно.
	ЗК 9	Здатність спілкуватися з професійних питань основною (французькою) та другою іноземними мовами.
	ЗК 10	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 11	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності.
	ЗК 12	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій у вивченні іноземних мов.
	ЗК 13	Здатність проведення досліджень на належному рівні.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК 1	Усвідомлення структури філологічної і педагогічної наук та їх теоретичних основ.
	ФК 2	Здатність використовувати в професійній діяльності

	знання про мову як особливу знакову систему, її природу, теорію та історію, функції, рівні.
ФК 3	Здатність використовувати в професійній діяльності концептуальні наукові та практичні знання традиційних і новітніх теорій, принципів, напрямків, методів і технологій в галузях педагогіки, психології та методики навчання іноземних мов.
ФК 4	Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, описувати соціолінгвальну ситуацію, використовувати знання культури, історії і традицій народів мов, які вивчаються.
ФК 5	Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.
ФК 6	Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати французьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
ФК 7	Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних фактів, інтерпретації та перекладу тексту основною (французькою) та другою іноземними мовами.
ФК 8	Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.
ФК 9	Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та основною (французькою) і другою іноземними мовами.
ФК 10	Розуміння основних цілей і завдань освітнього процесу та специфіки діяльності вчителя іноземних мов у закладах загальної середньої освіти.
ФК 11	Уміти застосовувати інформаційно-комунікаційні технології навчання французької мови та літератури у професійній діяльності.
ФК 12	Здатність планувати, організовувати та проводити уроки та навчальні курси з основної і другої іноземної мови та літератури, а також оцінювати навчальні досягнення учнів.
ФК 13	Здатність до організації ділової комунікації. Здатність до надання консультацій з дотриманням норм літературної мови та культури мовлення.

7 - Програмні результати навчання

1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та французькою й англійською мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел,

зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

3. Організувати процес свого подальшого навчання й самоосвіти із значним ступенем автономності.

4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

8. Розуміти основні проблеми освіти та шляхи їх розв'язання із застосуванням інноваційних підходів, доцільних методів і технологій.

9. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію французької мови і літератури і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

10. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мови, описувати соціолінгвальну ситуацію, використовувати знання культури, історії і традицій народів мов, які вивчаються.

11. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та французькою й англійською мовами.

12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).

14. Використовувати французьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів французькою мовою. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

16. Володіти методикою проведення навчальних занять, використовувати різноманітні ефективні форми, прийоми й методи навчання, аналізувати результати засвоєння учнями навчального матеріалу з предмету, оцінювати знання, уміння та навички у системі відповідної шкали оцінювання.

17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

18. Планувати, організувати та здійснювати освітній процес з урахуванням психологічних і фізіологічних особливостей учнів, їхніх потреб та інтересів, а також специфіки навчального предмету.

19. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

20. Критично оцінювати власну навчальну та професійно-дослідницьку діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

21. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології,

дотримуватися правил академічної доброчесності.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Кадрове забезпечення освітньої програми здійснюють професорсько-викладацькі колективи кафедр французької філології, англійської філології, німецької філології, світової літератури і порівняльного літературознавства, загального та германського мовознавства, кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика. Проведення лекцій із навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи:

- 1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання – 83 % ;
- 2) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора – 26,4%.

Матеріально-технічне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення відповідає чинним нормативним актам. Комп'ютеризовані робочі місця у Науковій бібліотеці надають можливість доступу до Інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і університету. Студенти мають змогу користуватися власними ПК із безкоштовною можливістю доступу до мережі Інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi). Для забезпечення реалізації освітньої програми також використовуються загально-університетські комп'ютерні класи.

Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів відповідає встановленим вимогам.

Спеціалізовані кабінети обладнані мультимедійними системами, забезпечені навчально-методичною і науковою літературою іноземними та українською мовами.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Освітній процес у повному обсязі забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам Наукової бібліотеки, діяльності редакційно-видавничого відділу «Плай» та вебресурсам університету. Інформаційні ресурси бібліотеки формуються відповідно до предметної сфери освітньо-професійної програми та сучасних наукових тенденцій у галузі філології. Доступ до бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету. В університеті створено умови для доступу до Інтернету, в корпусах університету працює WiFi мережа.

Навчально-методичне забезпечення: інформаційний пакет ЄКТС, навчальний план, силабуси усіх навчальних дисциплін, інформаційні ресурси в Інтернеті; навчальні матеріали з кожної дисципліни навчального плану, програми практичної підготовки, робочі програми практик, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.

9 - Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність

Відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu.pdf> та на основі двосторонніх договорів між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та університетами України.

Міжнародна кредитна мобільність

На основі двосторонніх договорів між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та ЗВО інших країн: <https://ic.pnu.edu.ua/угоди-про-співпрацю/>. Крім того, викладачі кафедри та здобувачі вищої освіти беруть участь у професійних стажуваннях, тренінгах та семінарах, організованих університетами

	Франції за сприяння посольства Франції в Україні та Французького інституту.
Навчання іноземних здобувачів	Згідно з Правилами прийому на навчання в Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника для іноземців: https://ic.pnu.edu.ua/порядок-прийому/ .

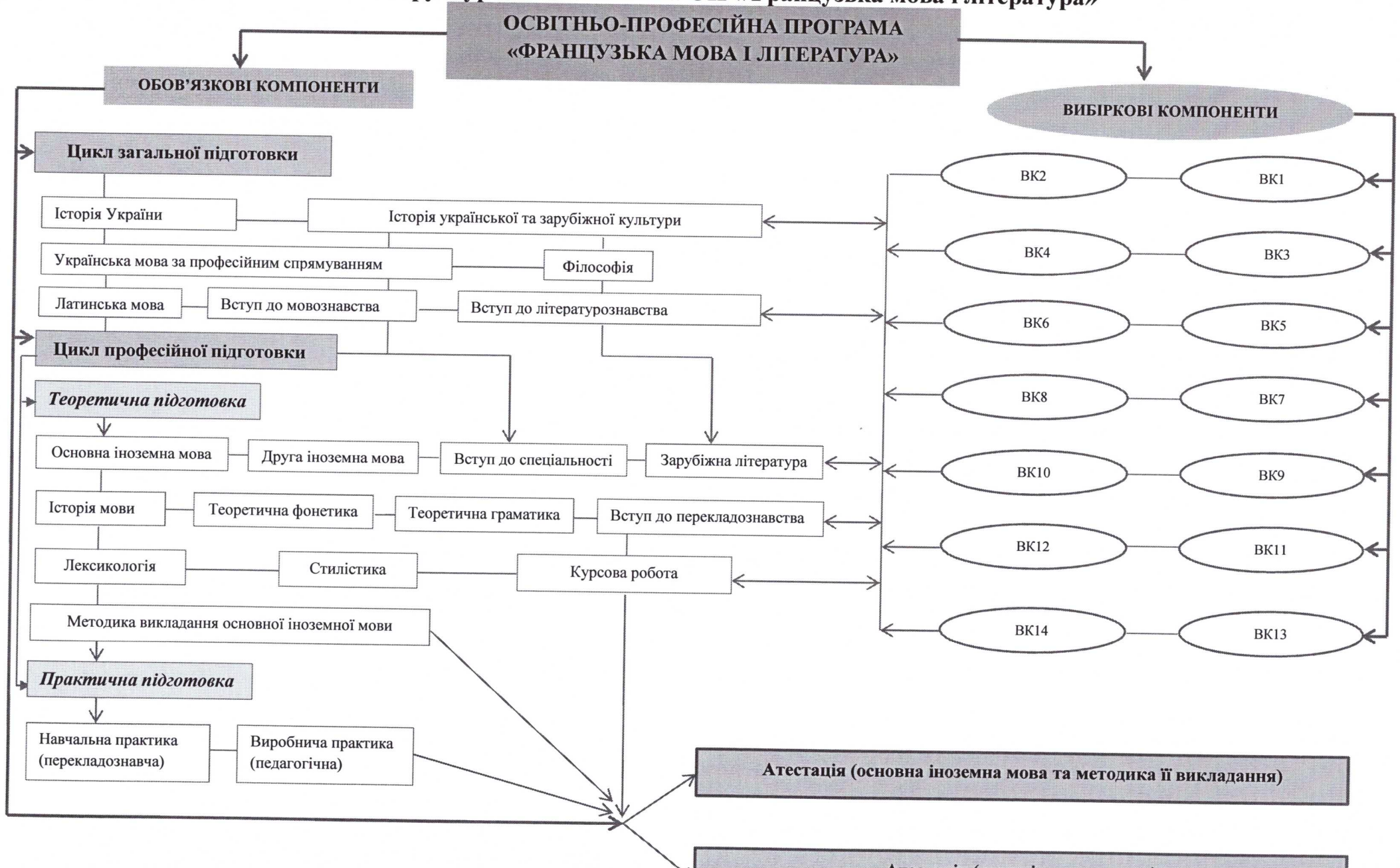
2. ПЕРЕЛІК

компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
OK1	Історія України	3	залік
OK2	Історія української та зарубіжної культури	3	залік
OK3	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
OK4	Філософія	3	екзамен
OK5	Вступ до мовознавства	3	екзамен
OK6	Латинська мова	3	екзамен
OK7	Вступ до літературознавства	3	залік
Всього за циклом 1.1		21	
1.2. Цикл професійної підготовки			
1.2.1 Теоретична підготовка			
OK8	Зарубіжна література	18	екзамен
OK9	Основна іноземна мова	60	екзамен
OK10	Друга іноземна мова (англійська)	39	екзамен
OK11	Вступ до спеціальності (академічна доброчесність і критичне мислення)	3	залік
OK12	Вступ до перекладознавства	3	залік
OK13	Історія мови	3	екзамен
OK14	Теоретична фонетика	3	залік
OK15	Лексикологія	3	екзамен
OK16	Стилістика	3	залік
OK17	Теоретична граматики	3	екзамен
OK18	Методика викладання основної іноземної мови	3	екзамен
OK19	Курсова робота	3	залік
Всього за циклом 1.2.1		144	
1.2.2 Практична підготовка			
OK20	Виробнича практика (перекладознавча)	3	залік
OK21	Виробнича практика (педагогічна)	9	екзамен
Всього за циклом 1.2.2		12	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		156	
2. Вибіркові компоненти ОП			

2.1. Цикл загальної підготовки			
ВК1.1	Політологія	3	залік
ВК1.2	Інформаційні технології в освіті	3	залік
ВК2.1	Педагогіка	3	залік
ВК2.2	Основи педагогічної майстерності	3	залік
ВК3.1	Загальна психологія	3	залік
ВК3.2	Психологія особистості	3	залік
Всього за циклом:		9	
2.1. Цикл професійної підготовки			
ВК4.1	Вступний фонетично-корективний курс ОІМ	3	залік
ВК4.2	Практична фонетика ОІМ	3	залік
ВК5.1	Вступний фонетично-корективний курс ДІМ	3	залік
ВК5.2	Практична фонетика ДІМ	3	залік
ВК6.1	Практична граматики	6	залік
ВК6.2	Комунікативна граматики	6	залік
ВК7.1	Практика перекладу з основної іноземної мови	3	залік
ВК7.2	Практика перекладу з другої іноземної мови	3	залік
ВК8.1	Переклад ділових документів	3	залік
ВК8.2	Лексико-граматичні аспекти перекладу	3	залік
ВК8.3	Послідовний переклад	3	залік
ВК9.1	Лінгвокраїнознавство	3	залік
ВК9.2	Культура франкомовних країн	3	залік
ВК10.1	Основи теорії мовної комунікації	3	залік
ВК10.2	Переклад наукових і технічних текстів	3	залік
ВК11.1	Франкомовна література	3	залік
ВК11.2	Мультикультуралізм у франкомовній літературі	3	залік
ВК12.1	Історія країни, мова якої вивчається	3	залік
ВК12.2	Країнознавство	3	залік
ВК13.1	Третя іноземна мова (німецька)	12	екзамен
ВК13.2	Третя іноземна мова (іспанська)	12	екзамен
ВК13.3	Третя іноземна мова (італійська)	12	екзамен
ВК14.1	Інформаційно-комунікативні технології у навчанні та викладанні іноземної мови	3	залік
ВК14.2	Міжкультурна комунікація	3	залік
Всього за циклом:		51	
3. Атестація			
ОК22	Атестація (основна іноземна мова та методика її викладання)	1,5	екзамен
ОК23	Атестація (друга іноземна мова)	1,5	екзамен
Всього за циклом:		3	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

3. Структурно-логічна схема ОП «Французька мова і література»



4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньої програми спеціальності 035 Філологія проводиться у формі атестаційних екзаменів з основної іноземної мови (французької) та методики її викладання, другої іноземної мови (англійської), завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр філології (035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька).
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має забезпечити оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою

5. Вимоги до наявності внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Систему внутрішнього забезпечення якості в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» розроблено згідно з принципами відповідності європейським і національним стандартам якості вищої освіти; автономії вищого навчального закладу; системного підходу, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу; здійснення моніторингу якості вищої освіти та постійного його удосконалення; залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості; відкритості інформації на всіх етапах забезпечення отримання якісної освіти. Система внутрішнього забезпечення якості відповідає стратегії розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, зокрема, всебічному розвитку людського капіталу задля забезпечення суспільного та економічного зростання нашої країни, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (схвалено Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника» (протокол № 7 від 30 червня 2015 р.), введено в дію наказом ректора ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (№ 447 від 24.07.2015 р.)). Система передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1. удосконалення планування освітньої діяльності;
2. моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
3. підвищення якості підготовки контингенту здобувачів вищої освіти;
4. посилення кадрового потенціалу університету;
5. забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу;
6. розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
7. забезпечення публічності інформації про діяльність університету;
8. створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та недоброчесності

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК

	Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності					
1.	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	+	+	+	
2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	+		+	+
3.	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	+	+	+	
4.	Здатність бути критичним, самокритичним і відповідальним за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних контекстах.	+	+	+	+
5.	Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями з іноземної мови, мовознавства, літературознавства, перекладу.	+		+	+
6.	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних	+	+	+	

	джерел.				
7.	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	+	+	+	
8.	Здатність працювати в команді та автономно.	+	+	+	
9.	Здатність спілкуватися з професійних питань основною (французькою) та другою іноземними мовами.	+		+	+
10.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+	+	+	+
11.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності.	+	+	+	+
12.	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій у вивченні іноземних мов.	+			+
13	Здатність проведення досліджень на належному рівні.				
Спеціальні (фахові) компетентності)					
1.	Усвідомлення структури філологічної і педагогічної наук та їх теоретичних основ.	+	+		
2.	Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, теорію та історію, функції, рівні.	+	+		+
3.	Здатність використовувати в професійній діяльності концептуальні наукові та практичні знання традиційних і новітніх теорій, принципів, напрямків, методів і технологій в галузях педагогіки, психології та методики навчання іноземних мов.	+	+		
4.	Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мови, описувати соціолінгвальну ситуацію, використовувати знання культури, історії і традицій народів мов, які вивчаються.	+	+		+
5.	Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і	+	+		

	стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.				
6.	Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати французьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.	+	+		
7.	Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних фактів, інтерпретації та перекладу тексту французькою та англійською мовами.	+	+	+	
8.	Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.	+	+	+	+
9.	Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та французькою і англійською мовами.	+	+	+	
10.	Розуміння основних цілей і завдань освітнього процесу та специфіки діяльності вчителя іноземних мов у закладах загальної середньої освіти.	+	+	+	
11.	Уміти застосовувати інформаційно-комунікаційні технології навчання французької мови та літератури у професійній діяльності.				
12.	Здатність планувати, організовувати та проводити уроки та навчальні курси з основної і другої іноземної мови та літератури, а також оцінювати навчальні досягнення учнів.				
13.	Здатність до організації ділової комунікації. Здатність до надання консультацій з дотриманням норм літературної мови та культури мовлення.	+	+		

4.	Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.	+	+	+	+		+																	
5.	Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.	+	+	+	+	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
6.	Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.	+		+		+		+	+	+	+	+			+	+				+	+			
7.	Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+			+			+	+			
8.	Розуміти основні проблеми освіти та шляхи їх розв'язання із застосуванням інноваційних підходів, доцільних методів і технологій.	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+							+	+	+	
9.	Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію французької мови і літератури і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.	+		+						+	+	+	+		+	+	+	+			+			

10.	Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мови, описувати соціолінгвальну ситуацію, використовувати знання культури, історії і традицій народів мов, які вивчаються.	+		+																						
11.	Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та французькою й англійською мовами.	+		+																						+
12.	Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.	+					+	+								+				+	+			+	+	
13.	Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).	+																								

14.	Використовувати французьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.	+										+		+	+	+				+		+				+
15.	Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів французькою мовою. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.	+				+	+					+	+	+	+		+		+	+					+	

16.	Володіти методикою проведення навчальних занять, використовувати різноманітні ефективні форми, прийоми й методи навчання, аналізувати результати засвоєння учнями навчального матеріалу з предмету, оцінювати знання, уміння та навички у системі відповідної шкали оцінювання.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
17.	Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.	+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
18.	Планувати, організувати та здійснювати освітній процес з урахуванням психологічних і фізіологічних особливостей учнів, їхніх потреб та інтересів, а також специфіки навчального предмету.	+	+	+			+			+		+		+		+			+			+		+	+	+

19. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.	+	+		+	+				+	+		+	+						+						+
20. Критично оцінювати власну навчальну та професійно-дослідницьку діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.	+			+			+	+		+	+		+					+		+			+		
21. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології, дотримуватися правил академічної доброчесності.	+	+	+	+	+			+	+		+		+	+					+					+	

**3. Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК та ФК)
компонентам освітньої програми**

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	Ф К 10	Ф К 11	Ф К 12	Ф К 13		
OK1	X	X	X			X				X																		
OK2	X	X	X							X																		
OK3		X	X																									
OK4		X	X								X																X	
OK5			X	X		X																						
OK6		X	X		X					X			X	X	X										X	X		
OK7		X	X								X				X													
OK8	X	X	X		X	X							X								X					X		
OK9		X	X	X	X	X	X	X			X			X			X				X	X	X	X	X	X		
OK10						X	X	X		X		X											X	X		X	X	
OK11				X		X		X	X		X	X					X						X				X	
OK12	X	X	X	X		X		X		X		X	X						X									X
OK13					X	X	X	X		X	X			X	X													
OK14					X	X				X	X	X		X		X					X					X		
OK15					X	X	X	X	X	X		X		X						X						X		
OK16					X	X	X		X	X	X			X												X		
OK17					X			X	X	X			X	X		X		X										
OK18					X	X	X	X	X	X				X				X								X		
OK19					X	X		X	X		X	X	X	X				X	X							X		
OK20					X	X					X		X	X		X								X				
OK21					X	X	X	X	X		X	X		X			X	X	X									
OK22			X			X	X	X			X			X			X							X	X			
OK23			X			X		X						X			X								X	X		

Гарант освітньо-професійної програми /  / А.А. Білас

4. Матриця відповідності результатів навчання (РН) компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	
OK1	X	X	X			X				X																	
OK2	X	X	X							X																	
OK3		X	X																								
OK4		X	X								X																X
OK5			X	X		X																					
OK6		X	X		X					X			X	X	X										X	X	
OK7		X	X								X				X												
OK8	X	X	X		X	X							X								X					X	
OK9		X	X	X	X	X	X	X			X			X			X				X	X	X	X	X	X	
OK10						X	X	X		X		X											X	X		X	X
OK11				X		X		X	X		X	X					X						X				X
OK12	X	X	X	X		X		X		X		X	X					X									X
OK13					X	X	X	X		X	X			X	X												
OK14					X	X				X	X	X		X		X				X					X		
OK15					X	X	X	X	X	X		X		X					X						X		
OK16					X	X	X		X	X	X			X											X		
OK17					X			X	X	X		X	X	X		X											
OK18					X	X	X	X	X	X				X			X								X		
OK19					X	X		X	X		X	X	X	X			X	X							X		
OK20					X	X				X		X	X		X									X			
OK21					X	X	X	X	X		X	X		X			X	X	X								
OK22			X			X	X	X			X			X			X						X	X			
OK23			X			X		X			X			X			X							X	X		

Гарант освітньо-професійної програми /  / А.А. Білас

При створенні освітньої програми були використані такі джерела:

1. Закон України “Про вищу освіту” (від 01.07.2014 № 1556-VII). – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> та інші нормативно-правові документи України в галузі вищої освіти;
2. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 № 2145-VIII. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>;
3. Класифікатор професій: ДК 003: 2010 / [розроб.: М.Гаврицька та ін.] – К.: Соцінформ: Держспоживстандарт України, 2010. – 746 с.;
4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.05.2016 № 567 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра за спеціальністю 035 «Філологія». – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0825-16>;
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>;
6. Постанова Кабінету міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>;
7. Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015>.
8. Розроблення освітніх програм : метод. рекомендації Академії педагогічних наук України / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова ; за ред. В. Г. Кременя. – К. : ДП “НВЦ “Пріоритети”, 2014. – 108 с.;
9. Концепція і стратегія розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».
10. Стратегія розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» на 2020-2025 рр. URL: <https://pnu.edu.ua/стратегія-розвитку-університету/>.

Гарант освітньо-професійної програми /  / А.А. Білас