**Самостійна робота**

для студентів з навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (французька)» 1-2 курсу магістратури за напрямом підготовки 03 Гуманітарні науки, спеціальністю 035 Філологія, спеціалізацією 035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська.

|  |  |
| --- | --- |
| №  з/п | Назва теми |
| 1 | Т 1. Les constituants de l'identité. |
| 2 | Т 1. Les origines. La famille. |
| 3 | Т 1. Parler de son parcours de vie. |
| 4 | Т 1. L'accord du participe passé. Les conjonctions des temps. Les traits de la personnalité. |
| 5 | Т. 2. Comparer les critères des beautés selon les pays.Parler de l'influence de l'esprit sur le corps. |
| 6 | Т. 2. Rendre compte des différentes raisons des migrations des Français. |
| 7 | Т. 2. Qui sont les jeunes ukrainiens qui partent ou veulent partir à l'étranger ? Quelles raisons les font immigrer ? |
| 8 | Т. 2. Qui sont ces Français qui quittent la France ? |
| 9 | Т. 3. Rendre compte des différentes raisons des migrations des Ukrainiens. |
| 10 | Т. 3. Les pays accueillants. |
| 11 | Т. 3. La description d'un lieu touristique. |
| 12 | Т. 3. Cités d'hier et d'aujourd'hui. |
| 13 | Т. 4. Logements en ville. |
| 14 | Т. 4 L'équipement d'un appartement. Le mobilier urbain. L'aménagement de l'espace vital. |
| 15 | Т. 4. Présenter une œuvre d'art. |
| 16 | Т. 4. La cuisine s'accomode mal avec le droit d'auteur ? |
| 17 | Т. 5. En quoi consiste la nutrition saine ? |
| 18 | Т. 5. Les saveurs. Exprimer des émotions. |
| 19 | Т. 6. Donner son avis sur le marketing alimentaire. |
| 20 | Т. 6. Carmen de Prosper Mérimé. Synthèse. |
| 21 | Quels problèmes dans les relations parents-enfants apparaissent quand les jeunes restent longtemps chez leurs parents. |
| 2 | Les traditions de la famille en Ukraine. Les stereotypes ! |
| 23 | Citez les avantages et les inconvénients de la cohabitation prolongée pour les jeunes en Ukraine ? |
| 24 | Grammaire: participe présent. L'accord du participe présent. |
| 25 | Parlez des femmes ukrainiennes. En quoi consiste le problème essentiel dans l’éducation des enfants ? |
| 26 | Allocations familiales permettent-elles de combler le budjet de famille ? |
| 27 | Pourquoi les femmes souffrent de stress plus que les hommes ? |
| 28 | Grammaire: participe passé composé. |
| 29 | Les jeunes face à l'alcool et au tabac. Que cherchent les jeunes dans l'alcool ? |
| 30 | Pourquoi est-il important de pratiquer l'activité sportive ? |
| 31 | Grammaire: adjectif verbal.  Exercices de grammaire. Quel rôle joue le sport dans la société ? |
| 32 | En quoi consiste la violence envers les professeurs ? |
| 33 | Quelles actions peuvent être entreprise pour lutter contre la violence juvénile ? |
| 34 | Discrimination en tous genres.  Le sexisme en milieu professionnel. |
| 35 | Grammaire: gérondif.Grammaire: adjectif verbal. |
| 36 | Le budget loisir des jeunes. |
| 37 | Pourquoi parle-t-on des jeunes d'aujourd'hui comme d'une génération planétaire ? |
| 38 | Les formes non personnelles du verbe : participe présent. |
| 39 | Les formes non personnelles du verbe : participe passé composé, adjectif verbal, gérondif |
| 40 | Grammaire: participe passé composé. |
| 41 | Une école pour l'élite. |
| 42 | Vie privée / vie publique : une question de génération ? |
| 43 | Synthèse. |
| 44 | Les procédés stylistiques du texte. |
| 45 | « Le déjeuner de Sousceyrac » P. Benoit . |
| 46 | “Les hotes parisiens ... ” E . Zola. |
| 47 | Les procédés stylistiques du texte. |
| 48 | Annotation de l’article.Que faut-il entendre par “culture jeune” ? |
| 49 | Т 1. Commenter la place du travaildans la vie. |
| 50 | Т 1. Répondre à une offre d'emploi. |
| 51 | Т 1. Débattre des conditions de bien-être au travail. |
| 52 | Т 1. Réaliser l'organigramme de son Ecole. |
| 53 | Т. 2. Rédiger son CV. |
| 54 | Т. 2. D'après vous, comment juge-t-on de l'efficacité d'un CV ? |
| 55 | Т. 2. Etablisser une liste de critères d'évaluation d'un CV. |
| 56 | Т. 2. Mettre un CV en ligne ou sur un dipaporama. |
| 57 | Т. 3. Rédiger sa Lettre de motivation pour une formation. |
| 58 | Т. 3. Rédiger sa Lettre de motivation pour un emploi. |
| 59 | Т. 3. Rédiger sa Lettre de motivation pour un stage. |
| 60 | Т. 3. La mise en ligne de son profil professionnel. |
| 61 | Т. 4. Réaliser un “passeport pour le français”. |
| 62 | Т. 4. Argumenter sur l'importance d'apprendre des langues étrangères. |
| 63 | Т. 4. La Semaine de la Francophonie. |
| 64 | Т. 4. La Semaine de la Francophonie en Ukraine. |
| 65 | Т. 5. Rédiger un manifeste et faire signer une pétition. |
| 66 | Т. 5. Réagir par écrit pour sauvegarder la nature. |
| 67 | Т. 6. Presse de France : revues françaises. |
| 68 | Т. 6. Annoter un aricle de presse. |

**Рекомендована література**

**Базова**

1. Білас Андрій. Travaillons avec la presse : навч. посібник. Івано-Франківськ : Тіповіт, 2012. 283 с.

2. Громова О.А, Демидова Е.Л, Покровская Н.М. Практический курс французского языка: продвинутый этап : учебник для институтов и факультетов иностранных языков. Москва : Юрайт, 2000. 320 с.

3. Драненко Г.Ф. Français. Dalf. Niveau avancé. Київ, Ірпінь : ВТФ Перун, 2000. 232 с.

4. Крючков Г.Г., Хлопук В.С., Корж Л.П. та ін. Поглиблений курс французької мови : підручник для студентів. Київ : Вища школа, 2000. 399 с.

5. Antier M., Bonenfant J., Chort G. et autres. Alter ego +. B2. Méthode de français : Livre de l'élève. Рaris : Hachette, 2015. 224 p.

**Допоміжна**

1. Иванченко А.И. Грамматика французского языка. Санкт-Петербург: КАРО, 2000. 320 с.

2. Кузнецов В. Г. Функциональные стили современного французского языка (публицистический и научный) : учебное пособие для институтов и факультетов иностранных языков. Москва : Высшая школа, 1991. 160 с.

3.Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка. Практический курс. Москва : Нестор Академік Паблишерз, 2008. 480 с.

4. Самойлова О.П., Комірна Є.В. Посібник з граматики французької мови. Київ : Вид. центр КНЛУ, 2005. 493 с.

5.Сваткова Т. Д., Вєдіна І. В. Франція. Посібник з країнознавства. Київ : Видавець Карпенко В. М., 2008. 280 с.

6.Соломарская Е.А. Учебник французского языка. Київ : Вища школа, 2003. 265 с.

7. Матвиишин В.Г., Ховхун В.П. Бизнес-курс французского языка. Київ : «Логос», 2000. 384 с.

8.Филимонова И.Л., Юрьева Е.Ю. Учебник французского языка для 3 курса. Москва : Высшая школа, 1982. 247 с.

9.Хованская З. И.Стилистика французского языка : учебник. Москва : Высшая школа, 2004. 416 с.

10.Яцків Н.Я., Гаупт Т.П. Збірник граматичних вправ з французької мови. Івано-Франківськ : Фоліант, 2012. 81 с.

11. Bescherelle. La grammaire pour tous. Paris: Hatier, 2012. 287 p.

**Інформаційні ресурси**

1. [**Jeunes**, **chômage** , **emploi**, travail. En bref - Actualités - Vie-publique.fr](https://www.google.com/url?q=http://www.vie-publique.fr/actualite/alaune/emploi-jeunes-precarite-chomage-toujours-menacants.html&sa=U&ei=vgsJUfXBE8qShgej_YC4CA&ved=0CAcQFjAA&client=internal-uds-cse&usg=AFQjCNEJw8ekaSOV3FmszDxCBnhV5OoLGA#_blank).

[www.vie-publique.fr/.../**emploi**-**jeunes**-precarite-**chomage**-toujours- menacants.html](http://www.vie-publique.fr/.../emploi-jeunes-precarite-chomage-toujours-%20menacants.html).

2. [Toute l'Europe: Comparatif : le taux de **chômage** des **jeunes** dans l'UE](http://www.touteleurope.eu/fr/actions/social/emploi-protection-sociale/presentation/comparatif-le-taux-de-chomage-des-jeunes-dans-l-ue.html#_blank).

[www.touteleurope.eu/.../**emploi**.../comparatif-le-taux-de-**chomage**-des-**jeunes** -dans-l-ue.html](http://www.touteleurope.eu/.../emploi.../comparatif-le-taux-de-chomage-des-jeunes -dans-l-ue.html).

3. **[Chômage](http://lexpansion.lexpress.fr/economie/chomage-des-jeunes-les-emplois-d-avenir-ne-sont-pas-assez-cibles_340191.html)**[des](http://lexpansion.lexpress.fr/economie/chomage-des-jeunes-les-emplois-d-avenir-ne-sont-pas-assez-cibles_340191.html)**[jeunes](http://lexpansion.lexpress.fr/economie/chomage-des-jeunes-les-emplois-d-avenir-ne-sont-pas-assez-cibles_340191.html)**[: "Les](http://lexpansion.lexpress.fr/economie/chomage-des-jeunes-les-emplois-d-avenir-ne-sont-pas-assez-cibles_340191.html)**[emplois](http://lexpansion.lexpress.fr/economie/chomage-des-jeunes-les-emplois-d-avenir-ne-sont-pas-assez-cibles_340191.html)**[d'avenir ne sont pas assez ciblés"](http://lexpansion.lexpress.fr/economie/chomage-des-jeunes-les-emplois-d-avenir-ne-sont-pas-assez-cibles_340191.html).

lexpansion.lexpress.fr/.../**chomage**-des-**jeunes**-les-**emplois**-d-avenir-ne-sont- pas-assez-cibles\_340191.html.

**4.** [Stress : comment **protéger** votre **santé** ?](http://www.topsante.com/sante-au-quotidien/maux-du-quotidien/Stress-comment-proteger-votre-sante#_blank)

[www.top**sante**.com/**sante**.../Stress-comment-**proteger**-votre-**sante**](http://www.topsante.com/sante.../Stress-comment-proteger-votre-sante)**.**

**5. Protéger** votre **santé** et l'environnement.

[www.hc-sc.gc.ca/cps-spc/pest/...**proteger**/index-fra.php](http://www.hc-sc.gc.ca/cps-spc/pest/...proteger/index-fra.php).

6. [Chapitre V **Les jeunes** : **tabagisme**, drogue, violence et loisirs](http://doc.abhatoo.net.ma/doc/img/pdf/Chapitre5.__Les_jeunes_-_tabagisme__drogue__violence_et_loisirs.pdf#_blank).

doc.abhatoo.net.ma/.../Chapitre5.\_\_**Les\_jeunes**\_-\_**tabagisme**\_\_drogue\_\_ violence\_et\_loisirs.pdf.